

Διδρυματικό ΠΜΣ ΤΠΕ για την Εκπαίδευση

διδάσκων : Επίκ. Καθηγητής Δ.Γκούσκος, [gouscos@media.uoa.gr](mailto:gouscos@media.uoa.gr)

Ιανουάριος 2019

προτάσεις για θέματα διπλωματικών εργασιών ακαδ. έτους 2018-2019

### **εισαγωγικές επισημάνσεις και θέματα ανάθεσης εργασιών**

---

Γίνονται δεκτές προτάσεις θεμάτων διπλωματικών εργασιών προς εκπόνηση στο εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2018-2019, από μεταπτυχιακές φοιτήτριες και μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΔΠΜΣ ΤΠΕ για την Εκπαίδευση οι οποίες/οι οποίοι έχουν δικαίωμα ανάληψης διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τις προβλέψεις του Οδηγού Σπουδών του Προγράμματος.

Οι προτάσεις αναμένεται να αναφέρονται σε θέματα αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών για μάθηση όπως αυτά που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος Β2 Ψηφιακά Παιχνίδια και Διαμεσικές Διαδικασίες Παιχνιδιού για Μάθηση. Παραδείγματα ολοκληρωμένων διπλωματικών εργασιών σε θέματα του μαθήματος Β2 είναι διαθέσιμα στη σελίδα <https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA153/>.

Ειδικά για το ακαδ. έτος 2018-2019, γίνονται δεκτές κατά προτεραιότητα προτάσεις οι οποίες εστιάζουν σε ένα από τα εξής θέματα, τα οποία αναμένεται να εξειδικευτούν από τους προτείνοντες :

**Θέμα 1.** χρήση και αξιολόγηση ψηφιακών παιχνιδιών για μάθηση σε σχέση με τους στόχους αειφορικής ανάπτυξης (SDGs) του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, με αξιοποίηση των πόρων

- 17Goals.org 2018 - A year of playing SDG games Lessons learned  
<http://17goals.org/a-year-of-playing-sdg-games-lessons-learned/>
- Progress Namibia 2017 - Games for the SDGs  
<https://cms.my.na/assets/documents/p1c1cv42qm1va1v5pnpte09b9t4.pdf>
- παιχνίδια [Go Goals!](#), [2030's SDGs](#)
- ODI 2017 - Why we gamified the Sustainable Development Goals  
<https://www.odi.org/comment/10503-why-we-gamified-sustainable-development-goals>
- FEE 2018 - Positive Actions for the Sustainable Development Goals  
<https://www.ecoschools.gr/news/positive-actions-sustainable-development-goals>

**Θέμα 2.** ανάπτυξη και αξιολόγηση κειμενικού παιχνιδιού περιπέτειας (text-based adventure game) για θέματα μεταναστών και προσφύγων, με αξιοποίηση των πόρων

- Refugee Economies Programme  
<https://www.rsc.ox.ac.uk/research/refugee-economies-programme>
- παιχνίδια [Darfur Is Dying](#), [Against All Odds](#), [The Migrant Trail](#), [Homeland Guantánamos](#)
- πλατφόρμες ανάπτυξης [Adrift](#), [Inform](#), [Twine](#)
- Working Narratives 2015 - Storytelling and Social Change A Strategy Guide  
<https://workingnarratives.org/story-guide/>

**Θέμα 3.** ανάπτυξη και αξιολόγηση παιγνιοποιημένης εκπαιδευτικής διαδικασίας τυπικής εκπαίδευσης παραμετρικής/αγνωστικής ως προς διδακτικό αντικείμενο, με αξιοποίηση των πόρων

- Zichermann, G. and Cunningham, C. (2011). *Gamification by Design: Implementing Game Mechanics in Web and Mobile Apps*. O'Reilly Media.
- Bunchball - Gamification Blog  
<https://www.bunchball.com/blog>
- Gamification Research Network  
<http://gamification-research.org/>
- Octalysis - Complete Gamification Framework  
<https://yukaichou.com/gamification-examples/octalysis-complete-gamification-framework/>
- Simplicable 2017 - 39 Gamification Techniques  
<https://simplicable.com/new/gamification>

**Θέμα 4.** ανάπτυξη και αξιολόγηση διαδικασίας συνανάπτυξης με μαθητές ψηφιακών παιχνιδιών περιπέτειας με μαθησιακό περιεχόμενο, με αξιοποίηση των πόρων

- Schell, J. (2008). *The Art of Game Design: A Book of Lenses*. CRC Press.
- στάθμη δημοσιευμένης έρευνας σε θέματα σχεδιασμού παιχνιδιών και μάθησης  
<https://www.sciencedirect.com/search/advanced?date=2014-2019&tak=game%20design%20learning&articleTypes=FLA%2CCH>
- στάθμη δημοσιευμένης έρευνας σε θέματα συμμετοχικού σχεδιασμού παιχνιδιών <https://www.sciencedirect.com/search/advanced?date=2014-2019&tak=participatory%20game%20design&articleTypes=FLA%2CCH>
- πλατφόρμες ανάπτυξης [Scratch](#), [Snap!](#), [GameSalad](#), [Gamefroot](#), [Sploder!](#), [GameMaker](#), [RPGMaker](#)

**Θέμα 5.** επιχειρησιακός, λειτουργικός και πληροφοριακός σχεδιασμός ιστοχώρου ενημέρωσης για την μάθηση μέσω ψηφιακών παιχνιδιών, με αξιοποίηση των πόρων

- ο MindTools - The Mind Tools Full Toolkit  
<https://www.mindtools.com/fulltoolkit.htm>
- ο MindTools - Templates and Worksheets  
<https://www.mindtools.com/pages/article/worksheetsindex.htm>
- ο SAP UX Design Services - Scenes Every great experience starts with a great story  
<https://experience.sap.com/designservices/approach/scenes>
- ο Μάθηση 2.0 - Καινοτομικές πρωτοβουλίες νέων και καλές πρακτικές για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Εργαλείων και Κοινοτήτων στον τομέα της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης  
<https://mathisi20.gr/>

Οι προτάσεις καταρτίζονται από τους ενδιαφερόμενους σύμφωνα με το υπόδειγμα που ακολουθεί παρακάτω, και αποστέλλονται μέσω email στον διδάσκοντα ([gouscos@media.uoa.gr](mailto:gouscos@media.uoa.gr)) έως και την Παρασκευή 8/2/2019. Μετά από την αποστολή μιας πρότασης θα ακολουθήσει απόκριση, συνεργασία (για προτάσεις καταρχάς αποδεκτές) και οριστικοποίηση του θέματος έως και την Παρασκευή 22/02/2019 προκειμένου εν συνεχεία κάθε τελική ανάθεση να δηλωθεί στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου.

Όλες οι προτάσεις διπλωματικών εργασιών αναμένεται να είναι σύμφωνες με τα ουσιαστικά χαρακτηριστικά που έχουν οι διπλωματικές εργασίες του ΔΠΜΣ ΤΠΕ για την Εκπαίδευση οι οποίες, βάσει και του κανονισμού σπουδών του Προγράμματος, οφείλουν να έχουν εξειδικευμένο θέμα, πρωτότυπη σύνθεση και ερευνητικό χαρακτήρα.

Από την πλευρά του διδάσκοντα θα υπάρξει δυνατότητα αποδοχής μόνο προτάσεων που κρίνεται ότι πληρούν τα εχέγγυα επιτυχημένης υλοποίησης διπλωματικής εργασίας, και κατά μέγιστο 3 τέτοιων προτάσεων. Σε περίπτωση περισσότερων προτάσεων που πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις η τελική απόφαση ανάθεσης θα γίνει με συγκριτική αξιολόγηση με βάση το ενδιαφέρον των προτάσεων, και την εικόνα συνεργασίας και επίδοσης στο πλαίσιο του μαθήματος Β2.

Για το ημερολόγιο και την συνολική διαδικασία δήλωσης, εκπόνησης, κατάθεσης και εξέτασης των διπλωματικών εργασιών ισχύουν όσα απορρέουν από τον κανονισμό σπουδών του Προγράμματος, το ακαδ. ημερολόγιο του έτους 2018-2019 και τις σχετικές αποφάσεις της ΕΔΕ.

Η συνεργασία με τον διδάσκοντα για την καθοδήγηση των διπλωματικών εργασιών θα πραγματοποιείται με μηνιαίες συναντήσεις στο διάστημα Μαρτίου – Ιουνίου 2019, διάρκειας 2 ωρών για κάθε συνάντηση, στους χώρους του Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

(Σοφοκλέους 1 & Αριστείδου, γραφείο 204). Οι ακριβείς ημερομηνίες των παραπάνω συναντήσεων θα οριστούν έγκαιρα από τον διδάσκοντα. Η επικοινωνία στο υπόλοιπο διάστημα θα πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

### **υπόδειγμα πρότασης θέματος διπλωματικής εργασίας**

---

Η πρόταση θέματος διπλωματικής εργασίας αναμένεται να αποσταλεί μέσω email ως ένα σύντομο κείμενο σε μορφή αρχείου pdf με την εξής δομή και έκταση :

- πλήρη στοιχεία επικοινωνίας του ενδιαφερόμενου
- προτεινόμενος τίτλος διπλωματικής εργασίας
- περιγραφή του αντικειμένου της προτεινόμενης διπλωματικής εργασίας, όπως ο προτείνων εξειδικεύει το θέμα που ενδιαφέρει, σε μορφή ελεύθερου κειμένου έκτασης 500 λέξεων ( $\pm 10\%$ )
- περιγραφή των τελικών παραδοτέων της διπλωματικής εργασίας, σε μορφή ελεύθερου κειμένου έκτασης 100 λέξεων ( $\pm 10\%$ )
- προτεινόμενο χρονοδιάγραμμα εκπόνησης κατά εβδομάδα στο διάστημα Δευ 25/2 –Παρ 28/6/2018 (18 ημερολογιακές εβδομάδες)
- κατάλογος βιβλιογραφίας σύμφωνα με το πρότυπο APA ο οποίος να περιλαμβάνει 5 βιβλία και 10 άρθρα επιστημονικών περιοδικών, όλα έτους δημοσίευσης όχι παλαιότερου του 2014, τα οποία να εστιάζουν όσο το δυνατόν ακριβέστερα στο προτεινόμενο θέμα διπλωματικής εργασίας, και επομένως να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της
- προαιρετικά, πρόταση δύο μελών επιτροπής πέραν του διδάσκοντα ως επιβλέποντα.

Το κείμενο αυτό θα έχει πρωτεύοντα ρόλο στην ουσιαστική αξιολόγηση του ενδιαφέροντος και της ρεαλιστικότητας κάθε πρότασης, και χρειάζεται φροντίδα προκειμένου ο λόγος του να είναι ακριβής, μεστός και επιστημονικά τεκμηριωμένος, και να αποδίδει με σαφήνεια και πληρότητα όλα τα αναγκαία.